

Vedrørende "Gennemgang af nøgletal og opfølgning på årsrapporten 2016"

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte (SIU) har den 27. juni 2017 fremsendt brev vedrørende "Gennemgang af nøgletal og opfølgning på årsrapporten 2016". SIMAC redegør i nedenstående besvarelse for de fremsendte spørgsmål.

1. Gennemgang af nøgletal

SIMAC har forholdt sig til de underliggende dataniveauer i det offentliggjorte materiale. På den baggrund har SIMAC ikke kommentarer til materialet.

Vedrørende "Energiforbrug"

Styrelsen beder SIMAC gøre rede for følgende spørgsmål:

- **Hvordan svarer udviklingen i forbruget til det forventede, og giver det anledning til særlige overvejelser om institutionens energibesparende indsatser?**
- **Hvilke indsatser har institutionen foretaget siden sidste indberetning med henblik på at nedbringe energiforbruget?**

Vand

SIMACs samlede vandforbrug er faldet med 8,2 pct. fra 2015 til 2016. Der er medio 2015 installeret vandspare armaturer, som nu dækker 95 pct. af hele institutionen. De resterende armaturer udskiftes løbende. I forbindelse med den løbende renovering af toilet- og bade faciliteter installeres ligeledes vandbesparende modeller.

Resultatet af indsatsen ses nu tydeligt.

El, varme, køling og procesenergi

SIMACs samlede energiforbrug er steget med 4,6 pct. fra 2015 til 2016. Stigningen dækker over modsatrettede udviklinger i el- og varmemeforbruget på SIMACs forskellige adresser.

I perioden er antallet af årsstuderende steget med 8,6 pct. som således øger antallet af de energitunge projektarbejder på Værkstedsskolen.

For at understøtte de studerendes studiemiljø og skabe andre effektiviseringer i kantinen, er der opstillet fire kontantløse automater. De studerende gives således nem adgang til også udenfor kantinens åbningstid at købe føde- og drikkevarer. Af hensyn til fødevarer sikkerheden kræves en konstant nedkøling.

Vi vil undersøge mulighederne for at spare energi ved at omplacere varerne henover ferier og reducerede aktivitetsperioder.

Generelt er mange af SIMACs tekniske installationer utidssvarende, hvilket stiller særligt store krav til energibesparende adfærd.

Vi arbejder fortsat med energioptimeringsprocesser, som f.eks. varme og ventilationsanlæg, udskiftning af lyskilder til LED, on/off regulering m.v.

Med etablering af Nyt SIMAC på Svendborg Havn med alle de energirigtige løsninger, skal de projekter, vi iværksætter i vores nuværende bygningsmasse, have en relativ kort tilbagebetalingstid.

2. Opfølgning på årsrapporten

Vedrørende "Opsamling og opmærksomhedspunkter"

Vedrørende det pligtige mål: Bedre kvalitet i uddannelserne

Målepunkt 1.1: Bedre adgang til viden er ikke opfyldt, idet SIMAC ikke har produceret videoer til undervisning, og følgelig heller ikke har etableret en baseline eller opnået 20 % flere visninger af videoer, jf. milepælen for 2016.

Styrelsen skal bede SIMAC redegøre for, hvilke tiltag der iværksættes for fremadrettet at nå målet.

SIMAC har medio 2017 lavet en intern status på målene i udviklingskontrakten. Der er blevet produceret en række undervisnings-, øvelses- og instruktionsvideoer, som ikke tidligere har fremgået af målrapporteringen. Således er der i 2017-1 produceret 4 videoer og i 2017-2 er der produceret 1 video. Endvidere er der forventning om, at der vil blive produceret yderligere 2-3 videoer i 2017-2.

På baggrund af erfaringer med disse videoer, vil vi vurdere, om det er hensigtsmæssigt at udvikle produktionen yderligere.

Vedrørende det selvvalgte mål: Maritimt Arktisk Videnscenter

Målepunkt 6.1: Udvikling af Maritimt Arktisk Videnscenter er ikke opfyldt.

Milepælen i 2016 var igangsættelse af 1-2 projekter samt at have 5-10% af medarbejderne involveret i forsknings- og udviklingsaktiviteter. SIMAC rapporterer, at der også i 2016 har været fokus på kapacitetsopbygning. På den baggrund vurderer SIMAC målepunktet som ikke opfyldt.

Styrelsen skal bede SIMAC redegøre for, hvilke tiltag der iværksættes for fremadrettet at nå målet.

SIMAC har dialog med Søfartsstyrelsen om implementering af Polarkoden samt det fremtidige behov for arktiske kompetencer. SIMAC har allerede implementeret STCW-konventionens Polar-basic-niveau i uddannelserne. SIMAC udbyder desuden fra 2018 en specialisering af skibsfører-professionsbacheloruddannelsen, der indeholder STCW-konventionens Polar Advanced-niveau. Som led i specialiseringen vil der blive udarbejdet yderligere en række bachelor-projekter inden for det arktiske felt.

Vedrørende det selvvalgte mål: Understøttende pædagogiske faciliteter

Målepunkt 7.1. Understøttende pædagogiske faciliteter er ikke opfyldt. Milepælen i 2016 var udarbejdelse af praksisnær undervisning og udvikling, herunder innovation. SIMAC rapporterer, at der er afholdt tre workshops med henblik på at fastlægge fremtidige behov og ønsker. SIMAC vurderer derfor punktet som delvist opfyldt.

Styrelsen skal bede SIMAC redegøre for, hvilke tiltag der iværksættes for fremadrettet at nå målet.

I forhold til understøttende pædagogiske faciliteter udvikler SIMAC sig løbende. En del af udviklingen er gradvis omstilling fra stationære til mobile faciliteter, der er sket på automationsområdet gennem en årrække. Senest har vi skiftet fra stationære til mobile køleanlæg. Anlæggene er designet med læring for øje og er pædagogisk opbygget med multifarvede rørsystemer og referencer på alle komponenter. Anlæggene er monteret på rulleborde, så de både egner sig til undervisningsbrug, gruppearbejde samt individuel fordybelse.

Et andet eksempel er, at vi med udgangspunkt i fagene "Standard Based Tools", "Termiske Maskiner og Anlæg" samt "Procesanalyse og Automation" har udviklet et tværfagligt forløb på 6. semester for maskinmesterstuderende, der strækker sig over hele semesteret. Semestret er udviklet med udgangspunkt i problembaseret læring, hvor de studerende i udgangspunktet selv tilrettelægger egen læring med støtte fra underviserne.

Vedrørende det selvvalgte mål: Vidensgenerering og -deling

Målepunkt 8.2: Vidensproduktion og formidling

Milepælen i 2016 var, at 23 pct. af underviserne skal bidrage med faglige artikler, oplæg mv. Skolen oplyser en målopfyldelse på 16 pct. Idet differencen ikke ligger inden for 75 pct. af målopfyldelsen, har institutionen vurderet målopfyldelsen til ikke opfyldt.

Styrelsen skal bede SIMAC redegøre for, hvilke tiltag der iværksættes for fremadrettet at nå målet

Udover den allerede beskrevne opfordring fra ledelsens side til produktion af artikler mv. forventer SIMAC i 2017-2 at kunne igangsætte et Ph.d.-forløb samtidig med, at der i 2017-2 vil ske en ansættelse af en docent. I stillingerne vil der bl.a. være fokus på formidling af forskning- og udvikling, hvorfor SIMAC derfor forventes en stigning i antallet af faglige artikler såvel som oplæg.

3. Særligt vedrørende informationssikkerhed

SIMAC har orienteret sig i de nævnte standarder og vejledninger. På baggrund heraf vurderes det, at institutionen på tilstrækkelig vis lever op til de fremsendte anbefalinger.

4. Fokusområder på de maritime uddannelsesinstitutioner

Vedrørende "1. Pædagogisk efteruddannelse til nye undervisere på uddannelserne til skibsassistent, maritimt grundforløb og skipperuddannelse."

Styrelsen for institutioner og uddannelsesstøtte ønsker: En status over, hvor langt alle, der er ansat til at undervise fra 2013 og frem (som ikke er omfattet af stillingsstrukturen for undervisere ved erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser ved maritime uddannelsesinstitutioner) er kommet med deres relevante pædagogiske voksenunderviseruddannelse svarende til 30 ECTS-point.

SIMAC udbyder hverken uddannelserne til skibsassistent, maritimt grundforløb eller skibsføreruddannelserne". Vi har undervisere, der ikke er omfattet af stillingsstrukturen. Det drejer sig om instruktører på Værkstedsskolen. De følger i lighed med adjunkterne et pædagogisk uddannelsesforløb. Forløbet giver generelle kompetencer og er desuden tilpasset den enkelte deltagers undervisningspraksis. Erfaringerne fra de gennemførte forløb har bl.a. vist, at der er stor effekt af kombinationen af det individuelle læringsforløb samt erfaringsudvikling mellem sektorerne. Liste med pædagogisk voksenunderviseruddannelse for undervisere uden for stillingsstrukturen, der er ansat fra 2013 og frem, fremgår af vedlagte bilag 1.

Vedrørende "2. Kvalitetssikringen af udlagt undervisning"

Styrelsen for videregående uddannelser ønsker: *En oversigt over al den udlagte undervisning, uddannelsesinstitutionen har efter lov om maritime uddannelser og en beskrivelse af, hvordan, den udlagte undervisning kvalitetssikres.*

SIMAC har alene udlagt undervisning (brand- og sundhedskursus for vores studerende) ved udbydere, der er underlagt kvalitetskontrol af Søfartsstyrelsen (SFS) eller Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte (SIU), dvs. samme tilsynsmyndighed som os. For udlagt undervisning på kursusbasis sker evalueringen som en samlet tilbagemelding fra udbyderen til SIMAC.

Styrelsen for videregående uddannelser ønsker: *Dokumentation for de audits/det tilsyn uddannelsesinstitutionen har gennemført med den udlagte undervisning i 2016.*

Med henvisning til ovenstående er ansvaret for tilsyn og audits placeret hos henholdsvis Søfartsstyrelsen og Styrelsen for Videregående Uddannelser. SIMAC orienteres om de studerendes evaluering af udlagt undervisning.