

Kvalitetspolitik for Uddannelse

Dokumentrevision 2022-09-23 12:30

Indholdsfortegnelse

0. Formål med kvalitetspolitikken

0.1 Vision og principper for kvalitetsarbejdet

0.2 Kvalitetsarbejdets organisering og omfang

0.3 SIMACs otte delpolitikker for kvalitet

1. Delpolitik for rekruttering og optagelse

2. Delpolitik for studiestart

3. Delpolitik for studiemiljø.

4. Delpolitik for pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

5. Delpolitik for uddannelsernes videngrundlag.

6. Delpolitik for tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelse og undervisning

7. Delpolitik for supportfunktioner

8. Delpolitik for uddannelsens relevans og livslang læring

0. Formål med kvalitetspolitikken

Formålet med kvalitetspolitikken er at skabe et fælles værdigrundlag for kvalitetsarbejdet på tværs af de forskellige niveauer i SIMAC. SIMACs kvalitetspolitik indeholder derfor nogle fælles principper for kvalitetsarbejdet og otte delpolitikker, der omhandler både kvaliteten af uddannelserne samt institutionens supportfunktioner. Kvalitetspolitikken er derfor med til at kvalitetssikre og videreudvikle uddannelserne på SIMAC og sikre, at vi efterlever vores ambitiøse vision om at uddanne verdens bedste maritime ledere og at være en international anerkendt maritim videninstitution.

- Kvalitetsarbejdet sikrer kvaliteten af både drift og udvikling af hele SIMACs organisation og sikrer udmøntningen af de mål, vi opsætter i vores værdier, vision, mission, uddannelsespolitik og i vores strategi.
- Gennem en systematisk tilgang til kvalitetsarbejdet og den tilhørende opfølgning på delpolitikkerne, sikrer kvalitetssystemet dokumentation til at direktionen på et solidt grundlag kan træffe beslutninger, der vedrører sikringen og udviklingen af uddannelsernes kvalitet m.v.
- Kvalitetspolitikken sikrer rammerne for inkluderende praksis i kvalitetsarbejdet, hvor hele organisationen inddrages kontinuerligt i kvalitetsarbejdet.
- Kvalitetspolitikken angiver en klar ansvars og rollefordeling i kvalitetsarbejdet på alle niveauer af organisationen, hvor kvalitetsarbejdets forankring hos direktionen som øverste ansvarlige fremgår tydeligt.

0.1 Vision og principper for kvalitetsarbejdet

Visionen er, at SIMAC har en stærk kvalitetskultur. Forudsætningen for en sådan kultur er, at kvalitetsarbejdet er forankret og giver mening i alle organisationens lag. De studerende, undervisere, administrative samt ledende medarbejdere føler medejerskab og oplever evalueringer og målinger som brugbare og relevante i udviklingen af deres daglige arbejde. Kvalitetsarbejdet giver anledning til forbedring og udvikling og fremmer kvaliteten og relevansen af SIMACs uddannelser..

De 10 principper beskriver, hvordan kvalitetsarbejdet udvikles og anvendes i SIMACs organisation.

1. Kvalitetsarbejdet og kvalitetspolitikken er underlagt fælles og ambitiøse mål, der løbende revideres og evalueres. Der er faste procedurer for løbende opfølgning og om nødvendigt korrigerende tiltag på baggrund af evalueringer.
2. Kvalitetsarbejdet er enkelt, anvendelsesorienteret og meningsfyldt. Alle procedurer og metoder er dokumenterede, veldefinerede og gennemskuelige for alle i organisationen.
3. Kvalitetsarbejdet opleves som et dynamisk redskab med fokus på løbende forbedringer. Det betyder, at vi ikke kun understøtter kvalitetssikring, men samtidig har fokus på kvalitetsudvikling i form af læring og videndeling. Alle led i organisationen skal opleve, at deres evalueringer giver mening og inddrages i arbejdet med de løbende forbedringer samt i formuleringen af nye målsætninger.
4. Kvalitetsarbejdet tilstræbes at tage udgangspunkt i de enkelte uddannelser og i de faglige miljøer.
5. Kvalitetsarbejdet er naturligt forankret i hele organisationen med systematisk inddragelse og involvering af alle medarbejdere. Derfor tilstræbes en inkluderende kvalitetskultur med løbende dialog. Det betyder, at vi arbejder for åbne evalueringsprocesser, hvor alle meninger bliver hørt. Evalueringer tager udgangspunkt i praksis, er nemme at håndtere og udfylde samt er relevante i forhold til at skabe de bedst mulige rammer for de studerende.
6. Kvalitetsarbejdet understøtter sikring og dokumentation for opfyldelse af de beskrevne retningslinjer og vejledninger fra studieordninger i undervisningen.

7. Kvalitetsarbejdet sikrer systematisk videregivelse af informations – og videnflow fra studerende til undervisere og til ledelse og direktion.
8. Kvalitetsarbejdet sikrer opfølgning og dokumentation på også udviklingsområder og evalueringer med fokus på forandring og fastholdelse.
9. Kvalitetsarbejdets evalueringer afspejler relevans for hverdagen og aktualitet. Data og resultater formidles systematisk til involverede og anvendes i praksis gennem opfølgning.
10. Kvalitetsarbejdet understøtter primært, at de studerende opnår de relevante læringsmål med fokus på positive og kreative læringsoplevelser, der har de studerendes trivsel og udvikling i centrum.

0.2 Kvalitetsarbejdets organisering og omfang

Direktøren har det overordnede ansvar for at både kvalitetspolitikken og principperne for at kvalitetsarbejdet efterleves, . Kvalitetsarbejdet omfatter ikke alene uddannelses-, undervisnings- og forskningsrelaterede aktiviteter, men også SIMACs organisation som helhed. Det betyder, at medarbejdertrivsel, personalepolitikker og sikring af IT-systemer mv. ligeledes er objekter for den løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Underviserniveau: Undviserne beskæftiger sig med kvalitetssikring i form af evaluering og udvikling af den konkrete undervisning og studieaktiviteter.

Uddannelseslederniveau: Hver uddannelsesleder har i samarbejde med uddannelseschefen det overordnede ansvar for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Samtidig sikrer de i fællesskab den nødvendige relevans og det nødvendige videngrundlag i undervisningen og hos underviserne på den enkelte uddannelse.

Uddannelseschefniveau: Uddannelseschef er ansvarlig for kvalitetssikring af SIMACs uddannelsesudbud, udvikling af uddannelserne inden for rammerne af SIMACs strategi og direktionens mål for uddannelse, godkendelse af studieordninger og studieplaner samt overordnet ansvarlig for gennemførelse af undervisnings- og læringsaktiviteter.

Direktionsniveau: Direktionen er ansvarlig for den overordnede udvikling af kvalitetssystemet under rådgivning fra diverse fora. Det er samtidig direktionen, der er den ledende kraft i forhold til at sætte nye udviklingsmål for organisationen på baggrund af den viden, som kvalitetsarbejdet genererer. Uddannelsesdirektør er en del af direktionen.

Fælles for alle ansatte: Kvalitetsarbejdet omfatter hele organisationen SIMAC. Samtlige supportfunktioner er centrale for at opretholde det fælles fokus på institutionens kvalitetsarbejde og kvalitetskultur. Med udgangspunkt i de forskellige fagmiljøer og praksisfællesskaber, kommer kvalitetsbegrebet til udtryk gennem en lokal oversættelse og anvendelighed i praksis, men med et fælles afsæt i kvalitetscirklen.

0.3 SIMACs otte delpolitikker for kvalitet

Gennem de udvalgte delpolitikker udøver institutionen sikring og udvikling af kvaliteten, hvor hver delpolitik er defineret med konkrete standarder for god kvalitet, som udtrykker direktionens målsætninger på området.

De af direktionen udvalgte delpolitikker for kvalitetssikring og -udvikling afspejler, at den studerende er i centrum, hvor kvalitetsarbejdet dækker hele institutionen med udgangspunkt i den studerendes forløb – fra et input i form af rekruttering og optagelse til de læreprocesser, der er forbundet til udviklingen af organisationen SIMAC og videre til output i overgangen til job.

1. Delpolitik for rekruttering og optagelse
2. Delpolitik for studiestart
3. Delpolitik for studiemiljø
4. Delpolitik for pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling
5. Delpolitik for uddannelsernes vidensgrundlag
6. Delpolitik for tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelse og undervisning
7. Delpolitik for supportfunktioner
8. Delpolitik for uddannelsens relevans – fra uddannelse til job

For hver delpolitik er der tilknyttet standarder for målopfyldelse med henblik på at videreudvikle kvaliteten på SIMAC. Delpolitikken har flere underliggende standarder, der operationaliseres ud til konkrete indikatorer som udtryk for god kvalitet. Til alle opstillede indikatorer er der en ansvarlig person og tilhørende arbejdsproces, der sikrer dokumentation, opfølgning og udvikling på området. En gang om året udarbejder lederen der har ansvaret for den pågældende indikator en beretning, hvor lederen forholder sig til udviklingen i indikatoren i forhold til standarden for målopfyldelse og kvalitetsmålet.

1. Delpolitik for rekruttering og optagelse

Formål

SIMAC har som mål at tiltrække velkvalificerede ansøgere til vores uddannelser. Ansøgerne skal være velinformerede og dermed have kendskab til uddannelsernes indhold og de fremtidige jobmuligheder. Ansøgere skal ligeledes have kendskab til, hvad der forventes af en studerende på en videregående uddannelse.

For at få den nødvendige indsigt og viden som kommende studerende og hertil at opnå match mellem institutionen SIMAC og den gældende uddannelse, skal institutionen formidle viden omkring:

- Den maritime verden og livet efter endt uddannelse til søs
- Jobmuligheder
- Studiemiljø, de faglige krav, det faglige indhold, samt hvad der kræves af en SIMAC-studerende

Kvalitetsmål	Potentielle ansøgere til SIMACs uddannelser opnår den relevante viden om deres uddannelsesmuligheder på SIMAC	
	Standard	SIMAC kommunikerer målrettet med målgruppen af potentielle studerende
	Indikator	Kvalitativ vurdering af SIMACs arbejde med at udvikle kommunikationen til målgruppen online og offline.
	Opfølgning	Driftsberetning Projektkontor
	Ansvar	Teamleder Projektkontor
	Indikator	Antal studenterrekrutteringsarrangementer i hele Danmark med relevante samarbejdspartnere
	Opfølgning	Driftsberetning Projektkontor
	Ansvar	Teamleder Projektkontor
Kvalitetsmål	SIMAC tiltrækker kvalificerede og relevante studerende til SIMACs uddannelser	
	Standard	SIMAC optager et tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere
	Indikator	Antal optagne studerende
	Opfølgning	Driftsberetning Projektkontor
	Ansvar	Teamleder Projektkontor
	Indikator	Antallet af studerende som falder fra deres studie inden udgangen af første studieår
	Opfølgning	Driftsberetning Projektkontor
	Ansvar	Teamleder Projektkontor

2. Delpolitik for studiestart

Formål

Begyndelsen for den studerende på SIMAC, er et vigtigt fundament for studielivet og sikringen af og grundlaget for et positivt studieforløb med succesfuld gennemførelse til følge. Socialt og fagligt skal den nye studerende fra start integreres i det daglige studiemiljø, hvor studiestarten skaber forventningen til læringsstil, arbejdsformer og niveau af faglighed. Vejledning og information er rammerne, der skal realisere ønsket om den gode opstart med den positive indstilling og senere erkendelse af, at den studerende selv er det bedste redskab for aktivt at indgå i læringen og opnå de konkrete læringsmål.

Kvalitetsmål	De nye studerende modtager information om deres uddannelse. Herudover oplyses de om, hvor de selv kan søge yderligere information.
--------------	--

	Standard	SIMAC sikrer, at de nye studerende rettidigt modtager den relevante information om uddannelsen	
	Indikator	Kvalitativ vurdering af hvordan SIMAC har arbejdet med at udvikle materialet der sendes til nye studerende.	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministration
		Ansvar	Teamleder Studieadministration
	Indikator	SIMAC har en studiehåndbog, der bidrager med relevante oplysninger og bliver opdateret før studiestart.	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Projektkontoret
		Ansvar	Teamleder Projektkontor
	Indikator	Andel studende der angiver i studentertrivselsundersøgelsen, at de fik relevant information ved opstart af semesteret.	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
Kvalitetsmål	SIMAC skaber de bedste betingelser for tidlig involvering og introduktion til det faglige miljø og det sociale liv som studerende.		
	Standard	SIMAC understøtter rammerne for studiestartsaktiviteter, der sikre en god social integration blandt de nye studerende.	
	Indikator	Andel af studerende der svarer i studentertrivselsundersøgelsen, at Introturen har haft en positiv indvirkning som introduktion til det faglige miljø og sociale liv som studerende.	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Projektkontor
		Ansvar	Projektkontoret
	Standard	SIMAC understøtter allerede fra uddannelsens begyndelse den enkelte studerendes erfaringsudveksling og samarbejde med andre studerende, herunder med studerende fra andre årgange.	
	Indikator	Andel af de nye studerende som i studentertilfredshedsundersøgelsen tilkendegiver i vurderingen af introduktionsforløbet, at forløbet har betydet meget for dem.	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere

3. Delpolitik for studiemiljø.

Formål

Et godt fagligt og socialt studiemiljø er forudsætningen for læring og dermed fastholdelse af studerende. Derfor arbejder SIMAC målrettet på at understøtte udviklingen af et godt og inkluderende studiemiljø for de studerende. SIMAC arbejder med studiemiljøet på tre niveauer: Det fysiske studiemiljø, det faglige studiemiljø og det sociale studiemiljø.

Kvalitetsmål	De studerende oplever et fysisk studiemiljø, der på bedste vis understøtter deres faglige udvikling.	
	Standard	SIMACs værksteder, laboratorier og simulatorer indeholder tidssvarende udstyr, der understøtter de studerendes læringsmål

	Indikator	Andel af studerende der i studentertilfredshedsundersøgelsen erklærer, at de er tilfredse med laboratorier og simulatorer.	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
	Standard	SIMAC stiller gode fysiske rammer til rådighed, som tilgodeser typen af undervisning samt forskellige læringsformer	
	Indikator	Andel af studerende der i studentertilfredshedsundersøgelsen angiver, at de er tilfredse med undervisningslokaler og øvrige lokaler.	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesleder
	Indikator	Andel af studerende der i læringsbarometeret erklærer sig enig i, at Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem.	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelsesleder	
Kvalitets mål	De studerende oplever et fagligt studiemiljø, der på bedste vis understøtter deres faglige udvikling.		
	Standard	SIMAC tilbyder de studerende studievejledning gennem hele uddannelsen	
	Indikator	De studerende som benytter studievejledningen erklærer i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de bliver taget alvorligt af studievejledningen.	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministration
		Ansvar	Teamleder Studieadministration
	Standard	SIMAC tilbyder studiesamtaler der understøtter den faglige udvikling	
	Indikator	Underviseren gennemfører studiesamtaler på udvalgte semestre individuelt eller i studiegrupper for at sikre, at den studerende er kommet godt i gang på semesteret	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
	Standard	SIMAC arbejder systematisk med dannelsen af studiegrupper som et centralt læringsfællesskab	
	Indikator	Andel af studerende der i undervisningsevalueringen erklærer sig enige, i at undervisningen har understøttet arbejdet i studiegrupper	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
Kvalitet små	Studerende og ansatte på SIMAC samarbejder om til stadighed at sikre og udvikle et godt studiemiljø på SIMAC samt et godt studieliv i Svendborg		

	Standard	De studerende har mulighed for indflydelse på studiemiljøet.	
	Indikator	SIMAC gennemfører årlig en studentertrivselsundersøgelse eller læringsbarometer samt behandler resultaterne i tæt dialog med MSU	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning
		Ansvar	Uddannelsesleder
	Standard	SIMAC tilbyder studerende og ansatte faglige og sociale arrangementer	
	Indikator	Der studerende svarer i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de er tilfredse med de sociale aktiviteter på SIMAC	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Projekt kontor
		Ansvar	Teamleder projekt kontor
	Indikator	De studerende angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de oplever et godt socialt miljø på SIMAC	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning
		Ansvar	Uddannelsesleder

4. Delpolitik for pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

Formål

SIMAC har klare mål for undervisernes pædagogiske og fagdidaktiske niveau, så den understøtter de studerendes læring.

Den pædagogiske kompetenceudvikling understøtter, at alle undervisningsaktiviteter lever op til SIMACs læringssyn som beskrevet i studieordningen og uddannelsespolitikken og lever op til stillingsstrukturen for undervisere ved erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser ved martime uddannelsesinstitutioner.

SIMACs lærings syn bygger på, at læring er en aktiv proces, hvor de studerende udvikler nye ideer og koncepter på baggrund af viden fra studier og undervisning. Vi anvender lærings- og undervisningsformer, der giver de studerende evnen til at konstruere viden i fællesskab med hinanden, vejledere og undervisere. Uddannelsesforløbene er opbygget med progression i undervisningsformer, evalueringsformer samt i faglig kompleksitet. SIMAC sætter de studerende i centrum. Gennem fleksible rammer har de studerende mulighed for at præge deres studieforløb, så det matcher deres fremtidige karrieredrømme. SIMACs pædagogiske tilgang og læringssyn understøtter den studerendes oplevelse af, at, der i uddannelserne er sammenhæng mellem læringsmål, uddannelsesindhold, arbejdsformer og prøveformer.

Kvalitetsmål	Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som systematisk udvikles		
	Standard	SIMACs undervisere har samlet set et højt pædagogisk og didaktisk niveau, som understøtter SIMACs læringssyn	
	Indikator	Andel af undervisere som har gennemført pædagogisk efteruddannelse	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
	Standard	Alle ansatte undervisere har en udviklingsplan, som understøtter udviklingen af de pædagogiske og didaktiske kompetencer der understøtter SIMACs læringssyn	
	Indikator	Alle underviseres undervisningskompetencer, pædagogiske og didaktiske kompetencer samt udvikling heraf fremgår af SIMACs HR-system samt intranet	

	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelsesledere
Standard	SIMAC tilbyder workshops eller andre former for aktiviteter inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at sikre en fælles forståelse af SIMACs læringssyn	
Indikator	SIMAC afholder årligt to pædagogiske dage	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelsesledere
Indikator	SIMAC fremmer og understøtter kollegial supervision	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelsesledere
Standard	SIMACs Pædagogiske Vejledningscenter (PVC) formidler SIMACs pædagogiske linje og understøtter den pædagogiske udvikling blandt undervisere	
Indikator	PVC samler og deler materiale til udbredelse af pædagogisk viden og udvikling af undervisningsmetoder	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelsesledere

5. Delpolitik for uddannelsernes videngrundlag.

Formål

SIMAC udbyder maritime professionsbacheloruddannelser af høj international kvalitet. Videngrundlaget for SIMACs professionsbacheloruddannelser er erhvervs-, professions- og udviklingsbaseret og understøttes af forsknings- og udviklingsviden indenfor relevante fagområder. Kvalitetsarbejdet omfatter sikring og løbende udvikling af

- underviserens kompetenceniveau
- prioritering af fagområdernes og undervisergruppens videnaktiviteter
- de studerendes kontakt til videngrundlaget
- SIMACs videnproduktion.

For at sikre kvaliteten af SIMACs uddannelser, skal underviserne som minimum være i kvalifikationsramme syv. Derudover skal underviserne løbende deltage i videnaktiviteter som opdaterer deres professions-, udviklings- og forskningsviden indenfor relevante områder.

Kvalitetsmål	SIMACs uddannelses- og videnopgave virker ved dynamisk understøttelse	
	Standard	Fagmiljøerne i uddannelserne udvikler løbende fagene gennem aktiv kontakt til relevante professions- forsknings- og udviklingsmiljøer.
	Indikator	Antal gennemførte videnaktiviteter i fagmiljøerne fordelt på uddannelserne.
		Opfølgning/dokumentation
	Ansvar	Uddannelsesleder
Indikator	Andel af undervisere i kvalifikationsramme syv eller derover fordelt på uddannelserne.	

		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
Kvalitetsmål	SIMAC investerer i udvikling af ny maritim viden i fællesskab med eksterne videnpartnere.		
	Standard	SIMAC udvikler ny viden i samarbejde med relevante partnere nationalt og internationalt.	
	Indikator	Opgørelse over SIMACs deltagelse i a) projekter, b) projektpartnere og c) andelen af ekstern finansiering.	
		Opfølgning/dokumentation	Videnberetning
		Ansvar	Forskningskoordinator
	Indikator	Opgørelse over antal årsværk involveret i forsknings- og udviklingsaktiviteter.	
		Opfølgning/dokumentation	Videnberetning
		Ansvar	Forskningskoordinator
	Indikator	Opgørelse over uddannelsesfaglige medarbejderes videnproduktion. (Definition af videnproduktion skal præciseres i videnaktivitetsskemaet).	
		Opfølgning/dokumentation	Videnberetning
		Ansvar	Forskningskoordinator
	Indikator	Antal ph.d. er og ph.d. studerende.	
		Opfølgning/dokumentation	Videnberetning
		Ansvar	Forskningskoordinator
Kvalitetsmål	Studerende på SIMAC er i kontakt med forskning og praksis.		
	Standard	Studerende deltager i aktiviteter tæt på erhverv/profession og forsknings-udviklingsmiljøer.	
	Indikator	Antal bachelorprojekter med aktiv inddragelse af virksomheder	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
	Indikator	Antal bachelorprojekter skrevet i tilknytning til forsknings- og udviklingsprojekt	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
	Indikator	Indikatorer for forskningsbaseret og praksistilknytning i læringsbarometer undersøgelsen	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere

6. Delpolitik for tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelse og undervisning

Formål

SIMACs uddannelser er indplaceret på niveau seks i den danske kvalifikationsramme for livslang læring. SIMACs uddannelser er tilrettelagt således, at de lever op til STCW-konventionen og uddannelsesbekendtgørelserne.

SIMAC sikrer i tilrettelæggelsen af uddannelserne, at der er sammenhæng mellem:

- adgangskrav
- progression
- indhold
- omfang af undervisning
- læringsmål
- undervisnings- og prøveformer

Uddannelsesledelsen understøtter i tilrettelæggelsen af uddannelsen og undervisningen, at de studerende gennemfører uddannelsen rettidigt, og at uddannelsen løbende udvikles. I udviklingen af uddannelserne inddrages alle relevante parter med henblik på at sikre uddannelse og undervisning på højeste plan inden for kvalifikationsrammen.

Kvalitetsmål	Uddannelsens niveau og kompetenceprofil svarer til kvalifikationsrammens typebeskrivelse, og uddannelsens indhold afspejler, at der er sammenhæng mellem uddannelsens adgangskrav, struktur og læringsmål.	
	Standard	Uddannelsens mål for læringsudbytte, som beskrevet i en kompetenceprofil i uddannelsesbekendtgørelser, afspejles i studieordningen
	Indikator	Uddannelsens mål for læringsudbytte er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelserne og formidlet i SIMACs studieordninger
		Opfølgning/dokumentation Uddannelsesberetninger
		Ansvar Uddannelsesleder
	Standard	Der er sammenhæng mellem uddannelsens adgangskrav, struktur og læringsmål
	Indikator	Uddannelsernes studieordninger indeholder en beskrivelse af uddannelsens faglige og pædagogiske progression og sammenhæng.
		Opfølgning/dokumentation Uddannelsesberetninger
		Ansvar Uddannelsesledere
	Standard	Uddannelserne har principper for valg af undervisnings- og prøveformer, der er i overensstemmelse med SIMACs læringssyn som beskrevet i studieordning og uddannelsespolitik
	Indikator	Principperne for valg af undervisnings- og prøveformer er beskrevet i studieordningerne og afspejles i studieplanerne
		Opfølgning/dokumentation Uddannelsesberetninger
		Ansvar Uddannelsesledere
Kvalitetsmål	SIMAC inddrager relevante parter i udviklingen af uddannelse og undervisning	
	Standard	SIMAC inddrager systematisk de studerendes feedback i udvikling af uddannelsen.
	Indikator	SIMAC gennemfører årligt en studentertilfredshedsundersøgelse (STU) samt behandler resultaterne med de studerende
		Opfølgning/dokumentation Uddannelsesberetninger

	Ansvar	Uddannelsesledere
Indikator	Der gennemføres undervisningsevalueringer, praktikevalueringer og resultaterne benyttes i udviklingen af uddannelserne	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning
	Ansvar	Uddannelsesledere
Standard	SIMAC inddrager aftagerne i udvikling af uddannelserne	
Indikator	SIMAC gennemfører aftagerundersøgelser og benytter undersøgelsens resultater i udviklingen af uddannelserne	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelseslederne
Indikator	SIMAC har et aftagerpanel, der inviteres til at komme med input til uddannelsernes indhold og input bruges i udviklingen af uddannelserne	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelseslederne
Standard	SIMAC evaluerer systematisk uddannelserne med deltagelse af eksterne eksperter	
Indikator	SIMAC uddannelser evalueres løbende af eksterne eksperter og resultaterne inddrages i udviklingen af uddannelsen.	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
	Ansvar	Uddannelseslederne
Kvalitetsmål	Uddannelsens tilrettelæggelse og undervisningen understøtter de studerendes opnåelse af mål for læringsudbytte, som er beskrevet i studieordningerne.	
Standard	Uddannelsen er tilrettelagt, så den studerende kan opnå uddannelsens mål for læringsudbytte inden for den normerede studietid og med en samlet arbejdsbelastning svarende til uddannelsens omfang i ECTS-point.	
Indikator	Uddannelsens studieordninger indeholder en beskrivelse af den normerede arbejdsbelastning på uddannelsens semestre	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesleder
	Ansvar	Uddannelsesleder
Indikator	Nøgletal for gennemførelstid og frafald	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesleder
	Ansvar	Uddannelsesberetning
Standard	Undervisningen og øvrige læringsaktiviteter gennemføres på en måde, så den støtter de studerende i at opnå de fastsatte mål for læringsudbytte.	
Indikator	Af studieordningen fremgår, hvorledes der for hvert fagelement er sammenhæng mellem læringsmål, undervisningsform og prøveform.	
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning

	Ansvar	Uddannelsesleder
Standard	Uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt at gennemføre én eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for uddannelsens normerede studietid.	
Indikator	Det fremgår af studieordningen, hvordan uddannelsen er tilrettelagt, så det er muligt at gennemføre et udlandsophold inden for normeret studietid.	
	Opfølgning/dokumentation	uddannelsesberetning
	Ansvar	Uddannelsesleder

7. Delpolitik for supportfunktioner

Formål

Institutionens supportfunktioner, fra Open Learning Center(bibliotek), studievejledning, studieadministrationen, projektkontor, IT service og bygningsdrift understøtter og skaber hver i sær helhedsoplevelsen af det positive studieforløb og hermed den studerendes gennemførelse af uddannelsen. Det overordnede formål er, at de studerende oplever en professionel administration af deres uddannelse.

Kvalitetsmål: Studieadministration	De studerende oplever studieadministrationen som værende en central funktion, der understøtter studiemiljøet gennem rettidig sagsbehandling af praktiske og administrative opgaver, samt professionel rådgivning og vejledning	
Standard	Studieadministrationen anses for at være et sted, hvor de studerende på en imødekommende måde oplever kompetent sagsbehandling samt rådgivning og vejledning.	
Indikator	Andel af studerende der angiver i studentertrivselsundersøgelsen, at personalet i studieadministrationen opleves som værende imødekommende	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministrationen
	Ansvar	Teamleder Studieadministrationen
Indikator	Andel af studerende der angiver i studentertrivselsundersøgelsen, at de fik den hjælp de havde behov for	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministrationen
	Ansvar	Teamleder Studieadministrationen
Kvalitetsmål: Studievejledning	De studerende oplever studievejledningen som værende en central funktion, der bidrager og understøtter studiemiljøet og trivlsen blandt studerende	
Standard	De studerende oplever vejledningen som værende relevant, målrettet og kompetent	
Indikator	Andel af studerende der angiver i studentertrivselsundersøgelsen, at vejlederen forholdt sig til den studerendes spørgsmål	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministrationen
	Ansvar	Teamleder Studieadministrationen
Indikator	Andel af studerende, der angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de oplevede at blive taget alvorligt.	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministrationen

	Ansvar	Teamleder Studieadministrationen
Indikator	Studievejledningen udbyder kurser i eksamensangst	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Studieadministrationen
	Ansvar	Teamleder Studieadministrationen
Kvalitetsmål: OLC	De studerende oplever Open Learning Center som værende et maritimt uddannelsesbibliotek, der fungerer som én af de primære ressourcer og indgange til fagrelevant viden og information	
Standard	OLC anses for at være et sted, hvor de studerende på en imødekommende måde oplever kompetent rådgivning og vejledning.	
Indikator	Andel af studerende angiver, som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at personalet i OLC opleves som værende imødekommende	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning OLC
	Ansvar	Bibliotekar
Indikator	Andel af studerende som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de fik den hjælp og vejledning de havde behov for	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning OLC
	Ansvar	Bibliotekar
Indikator	OLC bidrager til de studerendes viden gennem undervisning inden for udvalgte fagspecifikke områder, herunder eksempelvis metode, informationsøgning, søgestrategier og -redskaber samt kildekritik	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning OLC
	Ansvar	Bibliotekar
Kvalitetsmål: Bygningsdrift	De studerende oplever gode fysiske rammer, der understøtter den faglige udvikling og generelle trivsel på SIMAC	
Standard	SIMAC stiller de nødvendige fysiske rammer til rådighed, der understøtter de studerendes læringsaktiviteter og aktive proces mod opnåelsen af de gældende læringsmål	
Indikator	Andel af studerende som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de har gode fysiske rammer og faciliteter.	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Bygningsdrift
	Ansvar	Teamleder Bygningsdrift
Indikator	Andel af studerende, som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at skolens bygninger er godt vedligeholdte.	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Bygningsdrift
	Ansvar	Teamleder Bygningsdrift
Indikator	Andel af studerende, som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at der er gode udendørsaktiviteter	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Bygningsdrift
	Ansvar	Teamleder Bygningsdrift

Kvalitetsmål: IT	De studerende oplever, at IT understøtter den læringsmæssige og faglige udvikling	
Standard	IT og det elektroniske udstyr opleves som velfungerende	
Indikator	Andel af studerende som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de er tilfredse med IT-udstyr	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning IT
	Ansvar	Teamleder IT
Indikator	Andel af studerende, som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de IT-afdelingens personale var imødekommende	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning IT
	Ansvar	Teamleder IT
Indikator	Andel af studerende, som angiver i studentertilfredshedsundersøgelsen, at de fik den hjælp de havde behov for	
	Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning IT
	Ansvar	Teamleder IT

8. Delpolitik for uddannelsens relevans og livslang læring

Formål

SIMAC vil, gennem tæt samarbejde med eksterne partnere, uddanne maritime ledere, som har de kompetencer der efterspørges i erhvervet, og derigennem sikre, at de studerende har de rette forudsætninger for at komme hurtigt i job og muligheden for fastholdelse gennem fortsat faglig udvikling. SIMAC har en stærk tradition for tætte bånd til erhvervet, som er med til sikre relevansen af SIMACs uddannelser. SIMAC sikrer igennem systematisk dialog med aftagerpanel, dimittend- og aftagerundersøgelser uddannelsernes relevans.

SIMAC understøtter dimittendens livslange læring ved at være en attraktiv vidensinstitution, som understøtter erhvervets efteruddannelsesbehov.

Kvalitetsmål	SIMAC uddanner til erhvervets behov og sikrer relevante kompetencer via et tæt samarbejde med det blå Danmark og via tætte aftagerrelationer		
	Standard	SIMACs dimittender er eftertragtede i erhvervet	
	Indikator	4-7 kvartalsledighed fordelt på uddannelser	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetninger
		Ansvar	Uddannelsesledere
Kvalitetsmål	SIMAC bidrager til livslang lærings og kompetenceudvikling gennem efteruddannelse		
	Standard	SIMAC tilbyder vores dimittender og erhvervet fortsat faglig udvikling	
	Indikator	Antal afholdte kurser i SIMAC Training og antal kursister I SIMAC training	
		Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning
		Ansvar	Uddannelsesleder for SIMAC Training
	Indikator	Antal arrangementer for alumnenetværk	
		Opfølgning/dokumentation	Driftsberetning Projekt kontor
		Ansvar	Teamleder Projekt kontor

Kvalitetsmål	SIMAC understøtter de studerendes mulighed for beskæftigelse	
	Standard	Alle studerende har adgang til information og vejledning vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning.
	Indikator	Antal arrangementer hvor SIMAC faciliterer netværksrelationer mellem virksomheder og studerende for at styrke de studerendes efterfølgende jobsøgning og beskæftigelsesmuligheder (f.eks. karrieredag, praktikmuligheder, oplæg fra virksomheder)
	Opfølgning/dokumentation	Uddannelsesberetning
	Ansvar	Uddannelsesleder